

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ
г. КРАСНОЯРСКА.



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»
(МБУДО «ДМШ № 2»)



Утверждаю

Директор МБУДО «ДМШ № 2»

А.А. Лаптев

14.04.2020г.

ОТЧЕТ

о самообследовании деятельности
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская музыкальная школа № 2»
за период 01.01. 2019 – 31.12.2019

Красноярск 2020

Содержание

Введение	3
1. Общие сведения об образовательном учреждении	4
2. Оценка образовательной деятельности	4
3. Оценка организации учебного процесса.....	8
4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся	12
5. Оценка востребованности выпускников.....	18
6. Оценка качества кадрового обеспечения	19
7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	23
8. Оценка качества материально-технической базы	23
9. Оценка системы управления	25
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	28
11. Показатели деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 2», подлежащего самообследованию	30

Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 2» (далее – Учреждение) проводится в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462), Показателями деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324).

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Учреждения за период с 01.01.2019 г. до 31.12.2019 г.

Согласно Порядка проведения самообследования образовательной организацией оценивались:

- образовательная деятельность;
- организация учебного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- система управления организации;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Основными целями и задачами самообследования являются:

- анализ образовательной деятельности Учреждения с точки зрения ее соответствия Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации»;
- возможность совершенствования образовательной деятельности Учреждения и ее нормативно-правовой базы на основе выводов самообследования;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Отчет по самообследованию включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении

№ п/п	Вид сведения	Сведения об учреждении (филиале)
	Полное наименование учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №2»
1	Фактический адрес учреждения	г. Красноярск, 660037, ул. Коломенская, 27
2.	ФИО и телефон руководителя учреждения	Лаптев Андрей Александрович, 8(391) 264-09-20
3.	Телефон приёмной	8(391) 264-09-63
4.	Телефон бухгалтерии	8(391) 273-01-76
5.	Факс	8(391) 264-09-20
6.	e-mail	klassmuzika@gmail.com
7.	Адрес web-сайта учреждения (при наличии)	WWW. классмузыка.рф
8.	Юридический адрес учреждения (по уставу)	г. Красноярск, 660037, ул. Коломенская, 27
9.	Тип учреждения в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации (бюджетное, автономное, казённое)	Бюджетное
10.	Год открытия учреждения	1947
11.	Дата регистрации устава	23.06.2014
12.	Учредитель	Главное управление культуры администрации города Красноярска
13.	Основания пользования зданием/помещением (оперативное управление/ аренда/ безвозмездное пользование/другое)	Оперативное управление
15	Лицензия (серия, номер, дата выдачи), срок действия лицензии.	Серия 24Л01 № 0000775; выдана 31 июля 2014 г. Бессрочная.
16	Регистрационные коды:	
	ОКВЭД	85.41.2
	ОКПО	55126691
	ИНН	2462023310
	ОГРН	1022402061330
	ОКАТО	4401368000
	ОКОГУ	23310
	ОКФС	14
	ОКОПФ	81

Деятельность учреждения осуществляется в соответствии Федеральным Законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008), Уставом МБУДО «ДМШ № 2», внутренними локальными актами Учреждения.

В учреждении действуют локальные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения: по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания приема, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Основной целью деятельности учреждения является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, формирование здорового образа жизни.

Основные задачи деятельности:

- Создание условий для реализации прав ребенка на доступное дополнительное образование;
- Обеспечение необходимых условий для личностного и творческого развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения детей;
- Адаптация детей к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры;
- Организация содержательного досуга;
- Удовлетворение потребности детей в занятиях различными видами искусств.
- Выявление и поддержка одаренных детей в области музыкального искусства, их ранняя профессионализация с точки зрения мотивации и возможности продолжить музыкальное образование в образовательных учреждениях, реализующих профессиональные образовательные программы в области искусств;

Предметом деятельности Учреждения является:

- реализация образовательных программ дополнительного образования детей;
- разработка учебных планов, графиков, дополнительных образовательных программ, учебных и дидактических пособий, методической и справочной литературы;

- организация разнообразной творческой, исследовательской, познавательной и иной социально значимой деятельности детей;
 - работа по совершенствованию образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений;
 - организация работы по повышению квалификации работников;
- Обучение осуществляется за счет средств выделяемых учредителем субсидий и за счет средств физических (юридических) лиц.

2. Оценка образовательной деятельности

ДМШ осуществляет образовательную деятельность на русском языке в очной форме. Спектр предлагаемых образовательных услуг:

Таблица 1

Вид программы	Наименование программы	специализация	Срок освоения	этап	Бюджет/внебюджет
Дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства (ДПОП)	«Фортепиано»	фортепиано	8 лет	основной	бюджет
	«Струнные инструменты»	скрипка, виолончель	8 лет	основной	бюджет
	«Народные инструменты»	балалайка, домра, баян, аккордеон	5 лет, 8 лет	основной	бюджет
	«Духовые и ударные инструменты»	флейта, саксофон, ударные инструменты	5 лет, 8 лет	основной	бюджет
	«Музыкальный фольклор»	Музыкальный фольклор	5 лет, 8 лет	основной	бюджет
	«Живопись»	Живопись	5 лет	основной	бюджет
Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств (ДООП)	«Инструментальное исполнительство»	фортепиано, скрипка, виолончель, балалайка, домра, баян, аккордеон; гитара, флейта, саксофон, ударные инструменты	3 года, 5 лет	основной	б/вн
			1 год	подготовительный	б/вн
	«Хоровое пение»	Хоровое пение	5 лет, 2 года	основной	б/вн
				подготовительный	вн
	«Фольклорное искусство»	Музыкальный фольклор	5 лет, 2 года	основной	б/вн
				подготовительный	вн
	«Изобразительное искусство»	Изобразительное искусство	4 года, 3года	основной	б/вн
				подготовительный	вн
«Хореографическое искусство»	хореография	7 лет, 3 года	основной	вн	
			подготовительный	вн	

				ный	
--	--	--	--	-----	--

Реализуемые образовательные программы учитывают возрастные особенности детей и отражают три этапа образовательного процесса школы (подготовка детей к обучению, полный курс обучения, ранняя профессиональная ориентация детей)

Обучение детей по предпрофессиональным общеобразовательным программам предполагает дополнительный год (6-й, 9-й классы) с целью подготовки детей в профессиональные учебные заведения. По общеразвивающим общеобразовательным программам «Инструментальное исполнительство», к группе профессиональной ориентации относятся 2 детей, обучаясь в дополнительных 8-м, 9-м классах.

Количественные характеристики по состоянию на 01.01.2019 г.:

Таблица 2

Источник финансирования	Общее кол-во обучающихся (чел.)	Кол-во обучающихся по предпрофессиональной программе в области искусств (чел.)	Кол-во обучающихся по общеразвивающим программам (чел.)	Общее количество обучающихся (чел.)
За счет субсидий (бюджет)	405	253	157	780
За счет средств физ. (юр.) лиц (внебюджет)	375	0	375	

Формирование контингента и осуществление его стабильности происходит в соответствии с муниципальным заданием, а также в соответствии с вакансиями на обучение по различным специализациям на бюджетной и внебюджетной основе.

Основной состав контингента составляют дети младшего школьного возраста (7-11 лет) - 385 чел. и дети среднего школьного возраста (11-15 лет) – 253 чел. Именно эти группы учащихся являются наиболее активными участниками различных творческих коллективов школы, принимающих участие в конкурсной и культурно-просветительской деятельности школы.

Дети дошкольного возраста (95 человек) ходят в подготовительные классы по программам «Хоровое пение», «Фольклорное искусство», «Музыкальное исполнительство», в ходе подготовительного этапа обучения готовятся к поступлению в первый класс школы на одно из исполнительских отделений.

Численность учащихся, с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов – 7 чел.

Численность учащихся старшего школьного возраста (15-17 лет) на 01.09 2019 г. составила 47 человек.

Содержание образовательных программ, реализуемых в Учреждении обеспечивает:

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе и путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ;

- поиск и использования новых форм и методов проведения образовательного процесса, направленного на формирование творческой личности каждого обучающегося, его таланта и физических способностей;

- привлечение родителей к активному участию в педагогической работе, взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития каждого обучающегося;

- охрана прав и интересов, обеспечение охраны и укрепления здоровья обучающихся.

Обозначенные задачи определяют стратегические ориентиры в содержании образовательной деятельности Учреждения. И в этом плане направленность образовательной деятельности школы полностью отвечает поставленным перед ней задачам:

- с одной стороны, выявление и поддержка одаренных детей в области музыкального искусства, их ранняя профессионализация с точки зрения мотивации и возможности продолжить музыкальное образование в образовательных учреждениях, реализующих профессиональные образовательные программы в области искусств;
- с другой – общее музыкально-эстетическое воспитание детей, способных после окончания детской музыкальной школы заниматься музыкальным самообразованием.

Выводы:

1. Образовательная деятельность Учреждения соответствует назначению услуги по предоставлению дополнительного образования в области музыкального искусства.

2. Образовательная деятельность Учреждения осуществляется с учетом разного уровня музыкальных способностей и исполнительских возможностей детей.

3. Учреждение обеспечивает реализацию образовательных программ в полном объеме.

Перспективные задачи:

1. Привести анализ реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств «Фольклорное искусство», «Живопись», обучение по которым ведется с 01.09.2019 г., формировать необходимый программно-методический комплекс.

3. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих программ;
- годовыми календарными учебными графиками;
- расписанием занятий;
- рабочими учебными программами по предметам учебных планов.

Учебные планы по в области музыкального искусства разработаны самостоятельно в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации (ФГТ) и с учетом примерных учебных планов, рекомендованных Министерством культуры Российской Федерации.

Учебные планы ДООП разработаны на основе примерных учебных планов образовательных программ по видам музыкального искусства для детских школ искусств.

В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям. В целом, учебные планы отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося установлена в соответствии с учебным планом, нормами СанПиН.

Основной формой организации учебного процесса является урок, продолжительность которого от 30 до 45 минут. Количество уроков в неделю не должно превышать количества, утверждённого учебным планом. Обязательный перерыв между уроками составляет не менее 10 минут.

Ежедневное количество занятий определяется расписанием индивидуальных и групповых занятий.

Расписание занятий учащихся составляется администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Учебная и внеклассная работа Учреждения осуществляется в соответствии с годовым календарным планом учебной, методической и внеклассной работы, который утверждается в начале учебного года на первом педагогическом совете

Программное обеспечение предметов учебного плана включает:

- проекты примерных программ учебных предметов дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств для детских школ искусств.
- типовые программы, рекомендованные всесоюзным методическим кабинетом по учебным заведениям искусств и культуры;
- примерные учебные программы;

- рабочие учебные программы преподавателей Учреждения по всем учебным предметам.

В связи с необходимостью создания и коррекцией рабочих учебных программ преподавателей методическая работа ряда последних лет была целенаправленно ориентирована на разработку алгоритмов создания рабочих учебных программ. Поэтому все рабочие учебные программы отвечают требованиям к созданию подобных документов и содержат все необходимые разделы. Все рабочие учебные программы прошли этап обсуждения на методических секциях по отделам и успешно внедрены в учебный образовательный процесс, который включает в себя следующие компоненты:

- индивидуальные и групповые занятия;
- самостоятельную работу учащихся;
- контрольно-аттестационные мероприятия (зачеты, контрольные работы, технические зачеты, академические концерты);
- внеклассные мероприятия (тематические классные часы, общешкольные концерты, культурно-просветительские мероприятия, конкурсные и фестивальные выступления, участие в выездных конкурсных выступлениях всероссийского и международного уровней, участие в творческих мастер-классах и т.д.).

Контроль за качеством выполнения учебного процесса осуществляют классные руководители, заведующие отделениями и администрация Учреждения.

Основной формой итоговой аттестации является выпускной экзамен, представляющий собой:

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора Учреждения на основании решения Педагогического совета.

Учащиеся, окончившие Учреждение и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство об окончании ДМШ соответствующего образца.

Главными задачами учебно-воспитательной работы Учреждения является:

1. повышение качества образовательных услуг;
2. повышение профессионального педагогического мастерства и внедрение инновационных методов в образовательный процесс Учреждения;
3. расширение спектра концертной деятельности детей;
4. приобщение детей к классическому и современному музыкальному искусству;
5. работа по профессиональной ориентации учащихся;
6. расширение художественно-эстетического кругозора учащихся и общей музыкальной культуры.

На протяжении последних лет ДМШ № 2 реализует проекты:

- открытый зональный конкурс детского исполнительского и изобразительного мастерства «Звездочки XXI века»;

- концертные проекты с участием педагогических коллективов и солистов – учащихся ДМШ № 2: «Концерт концертов» с участием камерного оркестра «Кредо», «Юные виртуозы» с участие ансамбля РНИ «Енисейские узоры». Данные проекты входят в план мероприятий Городского методического объединения.

- циклы концертов-лекториев для дошкольных образовательных учреждений (4 тематических концерта в год);

- циклы концертов-лекториев на оркестровом отделении школы (3 тематических концерта в год);

- концертные мероприятия для ветеранов ВОВ;

- культурно-просветительские мероприятия на различных отделениях школы.

В Учреждении сформированы преподавательские творческие коллективы:

- камерный оркестр «Кредо»

- ансамбль русских народных инструментов «Енисейские узоры»

Детские ансамбли и оркестры:

- Детский оркестр народных инструментов (рук. А.В. Казанцева);

- «Джаз-оркестр Юлии Барановой» (оркестр саксофонов)» рук. Ю.В. Баранова;

- Старший общий хор «Сириус» (рук. Н.И. Николина);

- младший общий хор «Огонек» (рук. Н.И. Николина);

- младшие и средние общие вокальные ансамбли и хоры (рук. Г.И. Белозерова, рук. Е.А. Паутова)

- ансамбли скрипачей младших, средних, старших классов (рук. Т.С. Лаптева);

- фольклорные ансамбли «Дрема» (рук. В.И. Лесик), «Крыночки», «Матрешки» (рук. В.И. Пешкова), «Медуница», «Ладушки» (У.Ю. Назарова)»

- ансамбль старинной музыки «Своды» (рук. А.Н. Амосов)

- учебные ученические ансамбли: дуэты, трио, камерные ансамбли (в рамках учебных планов предпрофессиональных образовательных программ).

Социокультурное партнерство.

За обследуемый период вновь были продлены (по умолчанию) партнерские отношения по договорам о социальном партнерстве с МБДОУ: Детскими садами № 84, 91, 100, 136. С 01.09.2018 г. продолжается сотрудничество с КГКУ «Красноярский детский дом «Родничок»,. Реализация связей между дошкольными учреждениями и ДМШ способствуют ориентации выпускников детских садов к поступлению в ДМШ и общему художественно-эстетическому развитию детей.

С целью создания оптимальных условий для эстетического развития детей и подростков, их творческих продолжается сотрудничество с КГБУК «Красноярская краевая детская библиотека».

Заклучен договор об организации и проведении занятий для воспитанников МБДОУ «Детский сад №84 комбинированного вида» по направлениям «Музыкальные занятия для детей с ОВЗ».

Продолжают действовать договора о проведении педагогической практики обучающихся, заключенные МБУДО «ДМШ №2» с ФГБОУ ВО «СГИИ им. Д. Хворостовского» и об организации практики студентов с КГБОУ СО «ККИ им. П.И. Иванова-Радкевича».

Выводы:

1. Организация учебно-воспитательной работы соответствует требованиям нормативно-правовых документов.

2. Учебные планы соответствуют уровню требований дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств.

3. Формы учебного контроля (текущей, промежуточной и итоговой аттестации) соответствуют локальным нормативным актам Учреждения.

4. Формы внеклассной работы способствуют формированию у учащихся духовно-нравственных ценностей, творческой реализации.;

5. Участие в фестивалях и конкурсах различного уровня позволяет выявить творческий потенциал учащихся и способствовать их дальнейшей профессиональной ориентации;

6. Участие в массовых мероприятиях позволяет создать благоприятный имидж образовательного учреждения и позиционировать его успешность среди образовательных учреждений дополнительного образования детей;

7. Школа демонстрирует отличные показатели участия детей в конкурсах на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях.

Перспективные задачи:

1. Поддержка социальных проектов партнерства с различными образовательными учреждениями города и расширение сферы сотрудничества с различными творческими коллективами города и края.

4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Целью образовательной деятельности Учреждения являются:

1. развитие мотивации личности к познанию;
2. обеспечение необходимыми условиями для личностного развития и профессионального определения;
3. формирование общей культуры;
4. организация содержательного досуга.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация программ дополнительного образования и выполнение следующих задач:

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе и путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ;
- поиск и использования новых форм и методов проведения образовательного процесса, направленного на формирование творческой личности каждого обучающегося, его таланта и физических способностей;
- привлечение родителей к активному участию в педагогической работе, взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития каждого обучающегося;
- обеспечение начального образования по видам искусств, в т.ч. по предпрофессиональным программам;
- охрана прав и интересов, обеспечение охраны и укрепления здоровья обучающихся.

Результаты образовательной деятельности находят объективное отражение в контрольных мероприятиях текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации

В 2019 году Учреждение окончили 62 человека, в т.ч. по бюджету 50 чел. На отлично – 17 чел. В том числе 1 учащийся по ДПОП «Духовые и ударные инструменты». Выпускные программы соответствовали требованиям образовательных программ. В профессиональные организации среднего звена поступили 14 выпускников, 1 чел поступил в высшее профессиональное учебное заведение. 1 человек поступила связи с переездом в Музыкальную школу при консерватории им. Гнесина г. Москва

Таблица 3

		Профессиональные образовательные организации, находящиеся на территории Красноярского края		
	ФИ выпускника	Образовательная программа, по которой обучался выпускник ДШИ	Наименование учреждения	Специальность
1	Амосова Ольга	«Музыкальное исполнительство» Инструментальное исполнительство.	Колледж при СГИИ им. Д.Хворостовского	балалайка
2.	Карякин Борис	«Музыкальное исполнительство» Инструментальное исполнительство	Колледж при СГИИ им. Д.Хворостовского	саксофон
3	Нистягина Александра	«Музыкальное исполнительство» Инструментальное исполнительство.	Колледж при СГИИ им. Д.Хворостовского	скрипка

4	Данилов Данил	«Музыкальное исполнительство» Инструментальное исполнительство	ККИ им. Иванова-Радкевича	баян
5	Черноусова Анна	«Музыкальное исполнительство» Инструментальное исполнительство	ККИ им. Иванова-Радкевича	фольклор
6	Перелыгина Анастасия	«Музыкальное исполнительство» Инструментальное исполнительство	ККИ им. Иванова-Радкевича	фортепиано
7	Крушинская Софья	«Музыкальное исполнительство» Хоровое пение	ККИ им. Иванова-Радкевича	Хоровое дирижирование
8	Лосев Михаил	«Музыкальное исполнительство» Инструментальное исполнительство	ККИ им. Иванова-Радкевича	скрипка
9	Светличная Ксения	«Изобразительное искусство»	КХУ им. Ю.В. Сурикова	Станковая живопись
10	Ахмедзянова Софья	«Изобразительное искусство»	КХУ им. Ю.В. Сурикова	Станковая живопись
11	Коваленко Софья	«Изобразительное искусство»	КХУ им. Ю.В. Сурикова	Дизайн
12	Баранова Дарина	«Изобразительное искусство»	Красноярский строительный техникум	Архитектура
13	Клёнова Варвара	«Хореографическое искусство»	Красноярский хореографический колледж	Хореографическое искусство
			Профессиональные образовательные организации, находящиеся за пределами Красноярского края	
14	Клёпова Маргарита	«Музыкальное исполнительство» Инструментальное исполнительство	Санкт-Петербургское музыкальное училище им. М.П. Мусоргского	Теория музыки
15.	Фюттик Кристина	«Музыкальное исполнительство» Хоровое пение	Институт современного искусства г. Москва	Эстрадно-джазовое пение
16	Иванова Карина	«Музыкальное исполнительство» Хоровое пение	Муз.школа при консерватории им. Гнесина г. Москва	скрипка

Одной из важных задач в процессе обучения является выявление и поддержка одаренных детей. Данный вид работы всего педагогического коллектива является обеспечением преемственной связи образовательной системы культуры и искусства – «ДМШ – среднее ПОУ – высшее ОУ» по профилю искусства.

Важные формы учебной работы с целью дальнейшего профориентации учащихся:

- ежегодное участие в зональных, городских, краевых, всероссийских и международных конкурсах исполнительского мастерства;
- проведение сольных концертов учащихся;
- участие в отчетных концертах по отделениям школы;;
- формирование у учащихся мотивации обучения;
- консультации у специалистов среднего и высшего профессионального звена;
- систематическая связь с родителями;
- посещение филармонических концертов.

Оценка качества реализации образовательных услуг находит выражение в таких показателях, как

- сохранность контингента учащихся;
- сохранность творческих коллективов и появление новых;
- качественная успеваемость;
- конкурсно-фестивальная деятельность и творческие достижения учащихся и преподавателей;
 - количество учащихся, задействованных в конкурсах и фестивалях;
 - количество лауреатов и дипломантов;
 - количество учащихся, задействованных в концертах;
 - наличие стипендиатов;
 - поступление в средние специальные учебные заведения сферы культуры и искусства.

Информация о данных показателях ежегодно излагается в годовых отчетах и анализе деятельности Учреждения за отчетные периоды. Информация о некоторых из перечисленных показателей образовательной деятельности отражена в Разделе II Отчета о самообследовании.

Выводы:

1. В Учреждении осуществляется 100% сохранность контингента в соответствии с муниципальным заданием.
2. Учебный процесс соответствует уровню требований образовательных программ.
3. В учебном процессе используются личностно-ориентированные и предметно-ориентированные технологии обучения.
4. Итог работы с одаренными детьми находит выражение в ранней профессиональной ориентации учащихся и поступлении в ССУЗы.
5. Количество детей, задействованных в конкурсной и концертной деятельности, составляет 70 % от общего количества учащихся.
6. Количество творческих коллективов ежегодно пополняется новыми составами.

Перспективные задачи:

1. Продолжение работы по поддержке одаренных детей.

2. Организация более широкого спектра взаимодействия со средствами массовой информации (организация освещения информации о результатах конкурсных выступлений на местных телеканалах, в печати).

3. Организация более тесной связи со специалистами Красноярского колледжа искусств им. П.И. Иванова-Радкевича, Красноярского государственного института искусств (консультации и мастер-классы).

5. Оценка востребованности выпускников

Показатель успешности ранней профессиональной ориентации учащихся – поступление в профессиональные образовательные учреждения среднего и высшего звена по профилю.

Сведения о количестве учащихся, закончивших школу, к количеству поступивших ПОУ по профилю за последние 2 года

год	Количество выпускников	количество поступивших	процентное соотношение
2019	62	15	24%

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В Учреждении по состоянию на 01.01.2019 г. работают 60 преподавателей и 10 концертмейстеров. Высшее профессиональное образование имеют 56 человек, среднее специальное 14.

За последние три года повысили квалификационную категорию 13 преподавателей по должностям «преподаватель», «концертмейстер», что составляет 19% от общего числа. С высшей квалификационной категорией – 24 чел. (34 %), с 1 категорией – 31 чел.(44%), не имеют квалификационной категории – 15 чел. (21 %).

Возраст педагогического состава: до 30 л.- 10 ч. (14 %), от 31 до 50 л. – 28 ч. (40%), старше 51 года – 32 ч.(46%) .

Конкретные должностные обязанности педагогических работников определяются трудовым договором, должностными инструкциями и иными локальными актами Учреждения.

Одна из главных задач управления педагогическим коллективом – повышение педагогического и профессионального мастерства.

К формам и методам повышения педагогического и профессионального мастерства считаем необходимым отнести:

- курсы повышения квалификации, которые систематически проходят все педагогические работники учреждения;
- процесс подготовки, составление портфолио и прохождение аттестации помогают четко сформулировать педагогические задачи и способы их достижения, портфолио включает учебно-методическую, концертную, конкурсную, внеклассную деятельность педагога и его учеников, помогает систематизировать все виды деятельности;
- подготовка к собственным концертам, к концертам учащихся. Частая концертная практика практически всего контингента учащихся

позволяет грамотно подходить к выбору оптимального и индивидуального репертуара каждого участника концерта, что свидетельствует о большом методическом опыте педагога;

- участие в мастер-классах;
- подготовка и участие учащихся в фестивалях и конкурсах;
- разработка сценариев и тем внеклассных мероприятий;
- открытые уроки;
- участие в конкурсах педагогического мастерства.

Приведем примеры некоторых обозначенных направлений работы по повышению профессионального мастерства:

№ п/п	Форма деятельности. Тема	Участники, авторы
Участие в творческих школах и мастер-классах		
1.	День открытых дверей ККИ им. П.И. Иванова Радкевича, мастер-классы преподавателей	Проскуряков, Кучеренко А. (Козлова И.Н.), Клепова М., Степанова А., Лосев М. (Вяткина Е.И., Ахмедзянова Н.А.), Перельгина А., Кадушкина А. (Новожилова И.В.)
2.	Краевой смотр оркестровых отделений (СГИИ)	Климчук Д., Степаненко Д. (Лаптева Т.С.), Русяева Е. (Воробьева Е.А.), Галстян В. (Заичка Е.Б.)
3.	Мастер-класс Российского квартета саксофонов (г. Москва)	квартет саксофонов: Ключник Е., Куцай, Шестаков А., Артемов А. (Ю.В. Баранова)
4.	I этап Краевой творческой школы «Тулунинцы»: «Техническая оснащенность»	Участники: СТАРТ Окунева Р. (Ульянова Н.Н.) Горохова М. (Артемьева С.А.) Степанова М. (Ульянова Н.Н.) БАЗА Лалетина А. (Новожилова И.В.) ПРОФИ Кадушкина А. (Новожилова И.В.) Ермолаев Д. (Дубовец О.М.)
5.	Краевая творческая школа для одаренных детей. Мастер-классы профессора СГИИ им. Д. Хворостовского, заслуженного артиста РФ Найко С.Ф.	Поляков Г. (Нарышкина А.Я.) Галстян В. (Заичка Е.Б.)
6.	Мастер-класс профессора РАМ Горбачева А.А.	Николин П. (Амосов А.Н.)
7.	Мастер-класс лауреата междун. конкурсов Г. Степанова (г. Москва)	Проскуряков П. (Козлова И.Н.)
8.	Лаборатория юного виолончелиста «CELLO-BEK=BEK CELLO»	Монич Л. (Козлова И.Н., Батраков Д.В.)
9.	Дни саксофона в Красноярске мастер-классы Р. Жоледжиевского	Серебряков А., Кожаев М., Калинин М., Гаджинв И., Ключник Е.

№ п/п	Форма деятельности. Тема	Участники, авторы
	(Польша)	
10.	Мастер-классы заслуж. артистки России, доцента Новосибирской госю консерватории им. Глинки Юлии Рубиной	Климчук Д. (Лаптева Т.С., Самсонова В.А.) Русяева Д. (Воробьева Е.А., Литовкин О.В.)
Учебные программы		
11.	ДПОП «Живопись»: рабочие программы учебных предметов	<u>Золотухина О.В., Романцова Л.А., Добромыслова О.В., Чавыкин В.А.</u>
12.	ДПОП «Музыкальный фольклор»: рабочие программы учебных предметов	<u>Назарова У.Ю.</u>
Участие в конференциях, педагогических чтениях:		
13.	Краевые педагогические чтения. Доклад «Творческие формы работы на уроке слушания музыки»	Докладчик Ахмедзянова Н.А..
14.	Краевой семинар по детскому вокалу. Ведущая масте-классов Сандул А.В.	Сандул А.В.
15.	КПК «Духовые инструменты», мастер-классы Барановой Ю.В.	Баранова Ю.В.
16.	Краевой семинар ДХШ и ДШИ	Доклад Романцовой Л.А.
17.	Мастер-класс для педагогов ДОУ в рамках КПК	Лалетина С.С.
18.	КПК для преподавателей ДШИ и ДМШ лекция «Инновационная школа исполнительского мастерства»	Новожилова И.В.,
Методические сообщения, доклады		
19.	Единый городской методический день	Методич. сообщение Артемьевой С.А.
20.	Методическое сообщение «Взаимодействие участников образовательного процесса»	Левченко О.А.
21.	Доклад «Как пробудить в ребенке творческое озарение». Обзор содержания книги В.Е. Пешковой	Паутова Е.А.
Участие учащихся в мероприятия городского методического объединения		
22.	Единый городской методический день Мастер-классы преподавателей колледжа Методическое сообщение	Стукачева Д. (Ащеулова Т.Н.), Курешова А.), Семенюк Е. (Артемьева С.А , Ульянова Н.Н.) Авдеева В.И.
23.	Единый профориентационный концерт выпускников отделений духовых и ударных инструментов ДМШ и ДШИ	Участники: Мугалеева Ева, Сухарникова Ю. , (Ю.В. Баранова, конц. Литовкин О.В.)
24.	Городской фестиваль «Душа народной музыки»	Рудакова Л. (Ащеулова Т.Н.), Амосова О., анс. «Своды» (Амосова О., Гафурова З., Афаунов Р., Ластовский А., Ермолаев Д., Янова В.) (Амосов А.Н.) Детский оркестр РНИ (Казанцева

№ п/п	Форма деятельности. Тема	Участники, авторы
		А.В., Кравцов А. (Козлова И.Н)
25.	Городской день первоклассника в рамках МО	Касаткин С. (Амосов А.н.) Худякова П. (Черепанова М.И.), Шапоров М. (Козлова И.Н.)
26.	Городской концерт «Виолиночка», уч-ся мл.классов струнно-смычк. отделений ДМШ	Гафнер В. (Козлова И.Н.)
27.	«Концерт концертов» с участием камерного оркестра «Кредо» и солистов – уч-ся ДМШ	<u>Заичка Е.Б.:</u> Галстян Вруйр. <u>Лаптева Т.С.:</u> Степаненко Диана Иванова Карина Климчук Дмитрий <u>Новожилова И.В.:</u> Кадушкина А. <u>Совлук В.А.:</u> Богданова Виктория
28.	Городской фестиваль народной музыки	Кутукова У.. (Свищева Л.И.) Казимиров Д (Нарышкина А.Я.) Витман Г. (Булатникова Г.П.) Пожелинкин А. (Мартынова Т.А.) Шерстнева Е.(Казанцева А.В.)
Открытые уроки		
29.	Открытый методический день народного отделения Открытый урок и сообщение А.Я. Нарышкиной. Метод. сообщение Мартыновой Т.А. Открытый урок Амосова А.Н. Метод. сообщение с показом (Свищева Л.И.) Открытый урок Казанцевой А.В. с детским оркестром РНИ	Поляков Г. (А.Я.Нарышкина) Лебедев Д. (Амосов А,Н.) Горшкова Н., Лобашов Д., Вашкевич Г. (Свищева Л.И.)
30.	Открытый урок «Работа над штрихами на примере Вариаций № 14 Ш. Берио» Заичка Е.Б. Открытый урок «Работа над произведением крупной формы в классе баяна» Нарышкина А.Я.	Дутлова С.(Заичка Е.Б.) Поляков Г. (Нарышкина А.Я.)

Систематически проводится работа по подготовке преподавателей к аттестации заместителем директора по методической и воспитательной работе.

Выводы:

1. Создание фонда методических работ способствует обобщению накопленного педагогического и профессионального опыта.

2. Участие ведущих преподавателей школы в составе экспертной комиссии в аттестации педагогических работников и участие в работе жюри муниципальных конкурсов и фестивалей свидетельствует о признании педагогического и профессионального опыта.

3. Педагогический коллектив учреждения отличается высоким художественным потенциалом и педагогическим профессионализмом.

Перспективные задачи:

1. Участие в конференциях, мастер-классах и методических днях.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Необходимым условием эффективности организации учебного процесса является уровень учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Обеспечение учебного процесса включает:

- создание фонда типовых, примерных и рабочих примерных программ;
- создание фонда методических работ;
- фонд оценочных средств (ежегодно обновляемые экзаменационные билеты по сольфеджио, музыкальной литературе);
- аудио-визуальные средства обучения;
- нотную литературу в библиотечном фонде;
- мультимедийное техническое обеспечение (принтеры, сканеры, аудио-компакт диски, CD, DVD).

Выводы:

1. Необходимо обеспечить более регулярное обновление библиотечного фонда, продолжить работу над формированием цифровой библиотеки.

2. Продолжить установку в классах групповых теоретических дисциплин компьютерного оборудования.

3. Выявление и списание ветхой и морально-устаревшей литературы.

8. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы включает в себя:

- недвижимое имущество: помещение школы;

- оборудование в классах (мебель, доски, музыкальные инструменты, пульта, подставки);
- аппаратуру, др.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 2» расположено по адресу г. Красноярск, ул. Коломенская, 27. Год постройки: 1978г., 3-х этажное здание.

Характеристика здания

№ п/п	Наименование	Сведения об учреждении
1.	Тип строений (отдельно стоящее/встроенное/ пристроенное/ встроенно-пристроенное)	Отдельно стоящее
2.	Материал постройки здания (фундамент, стены, перекрытия, тип кровли)	Железобетонные панели, кирпич
3.	Этажность здания	3, технический этаж
4.	Этажи, занимаемые балансодержателем	3, технический этаж
5.	Год постройки, ввода в эксплуатацию здания	1978
6.	Принадлежность здания к памятникам истории и культуры федерального/ регионального/ местного (муниципального) значения	нет
7.	Инвентарный номер объекта недвижимости/ дата и номер паспорта БТИ	04:401:002:000202210 09.09.2005
8.	Общая площадь помещений, занимаемых учреждением, м ²	2378,1
9.	Строительный объём здания, м ³	10984
10.	Площадь помещений учреждения, сдаваемых в аренду, м ²	
11.	Площадь занимаемого земельного участка, м ²	7846
12.	Кадастровый номер земельного участка и наименование документов, которыми номер закреплён	24:50:0500137:0041 Свидетельство о государственной регистрации права от 17.05.2007. Серия 24ЕЗ № 573125
13.	Балансовая (остаточная) стоимость основных средств), тыс. руб.	20 752 723,12 (8 216 298,65)
14.	Начисленная амортизация накопленным итогом, тыс. руб.	12 536 424,47
15.	% износа здания	41,95%
16.	Техническое состояние зданий (хорошее,	удовлетворительное

	удовлетворительное, требует ремонта, аварийное4)	
17	Год, вид и объём проведённых работ по капитальному ремонту здания	2014 г. ремонт электропроводки
18	Год, вид и объём проведённых работ по реконструкции здания	
19	Год, вид и объём проведённых работ по реставрации здания	
20	Потребность в проведении технической модернизации здания (да/нет)	да
21	Вид необходимых работ по проведению технической мо-дернизации здания в настоящее время (капитальный ремонт, реконструкция или реставрация здания5). Наличие проектно-сметной документации	Пристройка 3 - этажного здания. (Проектно - сметная документация готова)
22	Наличие других муниципальных учреждений культуры (юридических лиц) в одном здании (помещении)	нет
23	Годовой лимит потребления э/энергии, кВт/ч	46,9
24	Годовой лимит потребления тепловой энергии, Гкал	554,3
25	Тип отопления (центральное, автономное)	центральное
26	Наличие котельной, стоящей на балансе учреждения, участвующей в получении актов оценки готовности к отопительному сезону	-
27	Тип электроснабжения (центральное, автономное и др.)	центральное
28	Тип горячего водоснабжения (центральное, автономное и др.)	центральное
29	Тип холодного водоснабжения (центральное, автономное, др.)	центральное
30	Наличие приборов учёта горячей и холодной воды, тепловой и электрической энергии (да/нет)	да
31	Наличие системы вентиляции и год её установки	нет
32	Наличие системы кондиционирования и год её установки	нет
33	Наличие канализации и её тип (центральная, септик, др.)	центральная

Перечень ремонтных работ за отчетный период:

- ремонт отмостки здания;
- ремонт кровли центрального входа;
- замена радиаторов отопления;

- замена линолеума в классах;
- косметический ремонт коридоров и холлов;
- установка нового питьевого фонтанчика;
- обрезка деревьев на территории школы.

Материально-техническая база информационной поддержки деятельности школы отвечает всем современным требованиям. В наличии имеются компьютеры, ноутбуки, выход в Интернет.

(информация о муниципальном задании, о плане финансово-хозяйственной деятельности, об операциях с целевыми средствами из бюджета и пр.), а также сканированные документы, подтверждающие эту информацию;

- поддержание связи с Учредителем и образовательными учреждениями посредством использования файлового сервера для обмена информацией.

Программное обеспечение на имеющихся компьютерах лицензированное.

Перспективные задачи:

3. Увеличение финансирования на развитие материально-технической базы учреждения:

- а) приобретение музыкальных инструментов в теоретические и фортепианные классы.

9. Оценка системы управления

Система управления Учреждением осуществляется на принципах законности, демократии, информационной открытости.

В своей деятельности МБУДО «ДМШ № 2» руководствуется следующими документами:

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование НПА, кем и когда принят</i>	<i>Результат (или стадия) исполнения</i>
1.	Конституция РФ от 12.12.1993 г.	Реализуется право на бесплатное образование
3.	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	Разработка предпрофессиональных общеобразовательных программ
4.	Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ	Реализуются права и обязанности работников и работодателя
5.	«Налоговый кодекс РФ (часть первая)» от 31.07.1998 № 146-ФЗ «Налоговый кодекс РФ (часть вторая)» от 05.08.2000	Осуществляется налоговый процесс

№ 117-ФЗ	
6. Конвенция о правах ребенка (вступила в силу для РФ 15.09.1990)	Защищаются права детей

№ n/n	Наименование НПА, кем и когда принят	Результат (или стадия) исполнения
7.	СанПин 2.4.4 1251-03 от 29.12.2010	Осуществляется санитарная безопасность обучающихся в учреждении
8.	Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О аттестации рабочих мест по условиям труда»	Осуществляется пожарная безопасность условиями труда работников
20.	Приказ Минфина РФ от 21.07.2011 N 86н "Об утверждении порядка предоставления информации государственным (муниципальным) учреждением, ее размещения на официальном сайте в сети Интернет и ведения указанного сайта"	Своевременно на сайте классмузыка. рф предоставляется информация о деятельности учреждения
25.	Устав, локальные акты, приказы учреждения	Реализуются в повседневной деятельности учреждения

Учреждение является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета, обособленное имущество на праве оперативного управления, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Учреждение самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Уставу школы сделки.

Учреждение обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом, соответствующими положениями, принимаемыми Учреждением и утверждаемые директором.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет, методический совет, методические объединения преподавателей. Правом на участие в управлении образовательной организацией, в том числе в

коллегиальных органах управления, в порядке, установленном Уставом школы, пользуются все педагогические работники.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации установлены Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, соответствующими локальными актами.

Образовательная деятельность Учреждения и образовательные отношения между всеми участниками образовательного процесса регламентируются локальными актами школы, утвержденными в соответствующем порядке.

Локальные акты Учреждения регулируют:

- вопросы организации и осуществления образовательной деятельности:
 - правила приема учащихся;
 - режим занятий учащихся;
 - формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
 - порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся;
 - графики работы и расписания занятий в соответствии с требованиями трудового законодательства;
 - годовые планы работы Учреждения;
- содержание образовательной деятельности:
 - образовательные программы;
 - учебные планы;
 - рабочие учебные программы по предметам учебных планов;
- вопросы кадрового состава:
 - должностные инструкции;
 - режим рабочего времени;
 - правила внутреннего трудового распорядка;
 - Положение о системе оплаты труда работников МБУДО «ДМШ № 2»
- вопросы контроля за качеством образования и управления:
 - Положение о внутришкольном контроле;
 - годовые отчеты;
 - приказы и распоряжения директора Учреждения и вышестоящих органов управления.

С момента вступления в силу Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» проведена экспертиза всего нормативно-правового обеспечения школы на вопрос соответствия.

Выводы:

1. Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

2. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

3. Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

4. Нормативная и организационно-распорядительная документация Учреждения соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Ежегодно функцию оценки качества образования в Учреждении выполняют годовые отчеты, в которых рассматриваются все параметры образовательной деятельности школы:

- сведения о контингенте;
- данные о выпускниках;
- реализуемые образовательные программы;
- состав педагогических работников;
- анализ успеваемости по результатам итоговых экзаменов, академических концертов;
- методическая деятельность Учреждения;
- результативность участия в конкурсах и фестивалях;
- внеклассная и концертная работа, культурно-просветительская деятельность;
- работа по профессиональной ориентации учащихся;
- творческие достижения учреждения.

Учет результатов образовательной деятельности Учреждения ведется в ежеквартальных отчетах по муниципальному заданию.

В основе управления качеством лежат следующие принципы:

- ориентация на потребителя (учащихся и их родителей, законных представителей);
- лидерство руководителя в обеспечении единства целей и направлений деятельности учреждения;
- вовлечение всех работников в действие системы качества;
- регулирование и управление процессами предоставления услуги на всех этапах образовательного цикла