

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ  
г. КРАСНОЯРСКА

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»  
(МБУДО «ДМШ № 2»)



Утверждаю

Директор МБУДО «ДМШ № 2»

  
\_\_\_\_\_ А.Н. Казанцева

20.04.2023г.

**ОТЧЕТ**

**о самообследовании деятельности  
Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Детская музыкальная школа № 2»  
за период 01.01. 2022 – 31.12.2022**

## Содержание

Введение .....	3
1. Общие сведения об образовательном учреждении .....	4
2. Оценка образовательной деятельности .....	6
3. Оценка организации учебного процесса .....	9
4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся .....	13
5. Оценка востребованности выпускников .....	15
6. Оценка качества кадрового обеспечения .....	16
7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....	20
8. Оценка качества материально-технической базы .....	21
9. Оценка системы управления .....	23
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	26
11. Показатели деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 2», подлежащего самообследованию .....	28

## Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 2» (далее – Учреждение) проводится в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462), Показателями деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324).

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Учреждения за период с 01.01.2022 г. до 31.12.2022 г.

Согласно Порядка проведения самообследования образовательной организацией оценивались:

- образовательная деятельность;
- организация учебного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- система управления организации;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Основными целями и задачами самообследования являются:

- анализ образовательной деятельности Учреждения с точки зрения ее соответствия Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации»;
- возможность совершенствования образовательной деятельности Учреждения и ее нормативно-правовой базы на основе выводов самообследования;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Отчет по самообследованию включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

## I. Аналитическая часть

## 1. Общие сведения об образовательном учреждении

№ п/п	Вид сведения	Сведения об учреждении (филиале)
	Полное наименование учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №2»
1	Фактический адрес учреждения	г.Красноярск, 660037, ул. Коломенская, 27
2.	ФИО и телефон руководителя учреждения	Директор Казанцева Альфия Назиповна
3.	Телефон приёмной	8(391)264-09-63
4.	Телефон бухгалтерии	8(391)273-01-76
5.	e-mail	dms2@mailkrsk.ru
6.	Адрес web-сайта учреждения (при наличии)	<a href="https://классмузыка.рф/">https://классмузыка.рф/</a>
7.	Юридический адрес учреждения (по уставу)	г. Красноярск, 660037, ул. Коломенская, 27
8.	Тип учреждения в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации (бюджетное, автономное, казённое)	Бюджетное
9.	Год открытия учреждения	1947
10.	Дата регистрации устава	12.07.2021
11.	Учредитель	Главное управление культуры администрации города Красноярска
12.	Основания пользования зданием/помещением (оперативное управление/ аренда/ безвозмездное пользование/другое)	Оперативное управление
13.	Лицензия (серия, номер, дата выдачи), срок действия лицензии.	Серия 24Л01 № 0000775; выдана 31 июля 2014 г. Бессрочная.
14	Регистрационные коды:	
	ОКВЭД	85.41.2
	ОКПО	55126691
	ИНН	2462023310
	ОГРН	1022402061330
	ОКАТО	4401368000
	ОКОГУ	23310
ОКФС	14	
	ОКОПФ	81

Деятельность учреждения осуществляется в соответствии Федеральным Законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком осуществления образовательной деятельности организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «Детская школа искусств», «Детская музыкальная школа», «Детская хоровая школа», «Детская художественная школа», «Детская хореографическая школа», «Детская театральная школа», «Детская цирковая школа», «Детская школа художественных ремесел». (приказ министерства культуры РФ от 02.06.2021г. № 754), Уставом МБУДО «ДМШ № 2», внутренними локальными актами Учреждения.

В учреждении действуют локальные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения: по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания приема, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Основной целью деятельности учреждения является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, формирование здорового образа жизни.

Основные задачи деятельности:

-Создание условий для реализации прав ребенка на доступное дополнительное образование;

-Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности;

- Адаптация детей к жизни в обществе;

- Организация содержательного досуга;

- Удовлетворение потребности детей в занятиях различными видами искусств.

- Выявление и поддержка одаренных детей в области музыкального, изобразительного, и хореографического искусств, мотивация к профессиональному самоопределению и возможности продолжить музыкальное образование в образовательных учреждениях, реализующих профессиональные образовательные программы в области искусств;

Виды деятельности учреждения:

- Образовательная,

- Воспитательная,

- Методическая,

- Просветительская.

Предметом деятельности Учреждения является:

- реализация дополнительных образовательных программ: предпрофессиональных и общеразвивающих в области искусств;
  - разработка учебных планов, графиков, дополнительных образовательных программ, учебных и дидактических пособий, методической и справочной литературы;
  - организация разнообразной творческой, исследовательской, познавательной и иной социально значимой деятельности детей;
  - работа по совершенствованию образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений;
  - организация работы по повышению квалификации работников;
- Обучение осуществляется за счет средств выделяемых учредителем субсидий и за счет средств физических (юридических) лиц.

## 2. Оценка образовательной деятельности

ДМШ осуществляет образовательную деятельность на русском языке в очной форме. Спектр предлагаемых образовательных услуг:

Таблица 1

Вид программы	Наименование программы	специализация	Срок освоения (лет)	этап	Бюджет/внебюджет
Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств (ДПП)	«Фортепиано»	фортепиано	8 л.	основной	бюджет
	«Струнные инструменты»	скрипка, виолончель	8 л.	основной	бюджет
	«Народные инструменты»	балалайка, домра, баян, аккордеон	5 л., 8 л.	основной	бюджет
	«Духовые и ударные инструменты»	флейта, саксофон, ударные инструменты	5 л., 8 л.	основной	бюджет
	«Музыкальный фольклор»	Музыкальный фольклор	5 л. 8 л.	основной	бюджет
	«Хоровое пение»	Хоровое пение	8 л.	основной	бюджет
	«Живопись»	Живопись	5 л.	основной	бюджет
Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств (ДОП)	«Музыкальный класс»	фортепиано, скрипка, виолончель, балалайка, домра, баян, аккордеон; гитара, флейта, саксофон, ударные инструменты, вокал.	3 г., 5 л., 7 л.	основной	внебюджет
	«Хоровое пение»	Хоровое пение	5 л., 7 л.	основной	бюджет
	«Фольклорное искусство»	Музыкальный фольклор	5 л., 7 л.	основной	бюджет

«Изобразительное искусство»	Изобразительное искусство	4 г.	основной	внебюджет
«ФорматА»	Изобразительное искусство	3 г.	основной	внебюджет
«Хореографическое искусство»	хореография	7 л.	основной	бюджет/ внебюджет
«Ритмика и детский танец»	хореография	2 г.	подготовительный	внебюджет
«Ритмика (старшая возрастная группа)»	хореография	2 г.	основной	внебюджет
«Пение и музицирование»	общая подготовка	2 г.	подготовительный	внебюджет
«Подготовительный класс», «Подготовительный класс плюс»	музыкальный инструмент	1 г.	подготовительный	внебюджет
«Палитра»: Школа, 0 класс.	изобразительное искусство	2 г. 1 г.	подготовительный	внебюджет

Реализуемые образовательные программы учитывают возрастные особенности детей и отражают три этапа образовательного процесса школы (подготовка детей к обучению, полный курс обучения, ранняя профессиональная ориентация детей).

По дополнительным общеразвивающим программам в области искусств в группах допрофессиональной ориентации обучаются 5 детей.

Количественные характеристики по состоянию на 31.12.2022 г.:

Таблица 2

Источник финансирования	Общее кол-во обучающихся (чел.)	Кол-во обучающихся по предпрофессиональной программе в области искусств (чел.)	Кол-во обучающихся по общеразвивающим программам (чел.)	Общее количество обучающихся (чел.)
За счет субсидий (бюджет)	405	376	29	569
За счет средств физ. (юр.) лиц (внебюджет)	164	0	164	

Формирование контингента и осуществление его стабильности происходит в соответствии с муниципальным заданием, а также в соответствии с вакансиями на обучение по различным специализациям, на бюджетной и внебюджетной основе.

Основной состав контингента составляют дети младшего школьного возраста (7-10 лет) - 272 человек и дети среднего школьного возраста (11-15 лет) – 261 чел. Именно эти группы учащихся являются наиболее активными

участниками различных творческих коллективов школы, принимающих участие в конкурсной и культурно-просветительской деятельности.

Дети дошкольного возраста (28 человек) ходят в подготовительные классы по программам «Пение и музицирование», «Подготовительный класс», «Подготовительный класс плюс» «Хореографическое искусство», где готовятся к поступлению в первый класс школы на одно из исполнительских отделений.

Численность учащихся, с ограниченными возможностями здоровья – 6 человек.

Численность учащихся старшего школьного возраста (16 – 17 лет) на 31.12 2022 г. составила 11 человек.

Содержание образовательных программ, реализуемых в Учреждении, обеспечивает:

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе и путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ;
- поиск и использования новых форм и методов проведения образовательного процесса, направленного на формирование творческой личности каждого обучающегося, его таланта и физических способностей;
- привлечение родителей к активному участию в педагогической работе, взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития каждого обучающегося;
- охрана прав и интересов, обеспечение охраны и укрепления здоровья обучающихся.

Обозначенные задачи определяют стратегические ориентиры в содержании образовательной деятельности Учреждения. И в этом плане направленность образовательной деятельности школы полностью отвечает поставленным перед ней задачам:

- с одной стороны, выявление и поддержка одаренных детей в области музыкального искусства, их ранняя профессионализация с точки зрения мотивации и возможности продолжить музыкальное образование в образовательных учреждениях, реализующих профессиональные образовательные программы в области искусств;
- с другой – общее музыкально-эстетическое воспитание детей, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

#### **Выводы:**

1. Образовательная деятельность Учреждения соответствует назначению услуги по предоставлению дополнительного образования в области музыкального искусства.

2. Образовательная деятельность Учреждения осуществляется с учетом разного уровня музыкальных способностей и исполнительских возможностей детей.



3. Учреждение обеспечивает реализацию образовательных программ в полном объеме.

#### **Перспективные задачи:**

1. провести набор обучающихся с учетом новой предпрофессиональной программы «Хоровое пение»,
2. ежегодно дополнять сформированный учебно-методический комплекс,
3. вести профориентационную работу с одаренными детьми,
4. увеличить контингент учащихся по внебюджету за счет разработки новых общеразвивающих программ.

### **3. Оценка организации учебного процесса**

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих программ;
- годовыми календарными учебными графиками;
- расписанием занятий;
- рабочими учебными программами по предметам учебных планов.

Учебные планы дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств разработаны самостоятельно в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации (ФГТ)

Учебные планы дополнительных общеразвивающих программ в области искусств разработаны Учреждением самостоятельно на основе рекомендаций по разработке дополнительных общеразвивающих программ в области искусств.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям. В целом, учебные планы отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося установлена в соответствии с учебным планом, нормами СанПиН.

Основной формой организации учебного процесса является урок, продолжительность которого 40 минут (для учащихся по программе «Пение и музицирование» - 30 минут). Обязательный перерыв между уроками составляет 10 минут.

Проведение занятий определяется расписанием индивидуальных и групповых учебных предметов.

Расписание занятий учащихся составляется администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Учебная и внеклассная работа Учреждения осуществляется в соответствии с годовым календарным планом учебной, методической и

внеклассной работы, который утверждается в начале учебного года на первом педагогическом совете.

Программное обеспечение предметов учебного плана включает:

- рабочие учебные программы преподавателей Учреждения по всем учебным предметам дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств.

- фонды оценочных средств.

В связи с необходимостью ежегодной коррекцией рабочих учебных программ преподавателей методическая работа ряда последних лет была целенаправленно ориентирована на разработку алгоритмов создания рабочих учебных программ. Поэтому все рабочие учебные программы отвечают требованиям к созданию подобных документов и содержат все необходимые разделы. Все рабочие учебные программы прошли этап обсуждения на методических секциях по отделам и успешно внедрены в учебный образовательный процесс, который включает в себя следующие компоненты:

- индивидуальные и групповые занятия;
- самостоятельную работу учащихся;
- контрольно-аттестационные мероприятия (зачеты, контрольные работы, технические зачеты, академические концерты);
- внеклассные мероприятия (тематические классные часы, общешкольные концерты, культурно-просветительские мероприятия, конкурсные и фестивальные выступления, участие в выездных конкурсных выступлениях всероссийского и международного уровней, участие в творческих мастер-классах и т.д.).

Контроль за качеством выполнения учебного процесса осуществляют заведующие отделениями и администрация Учреждения.

Основной формой итоговой аттестации по дополнительным предпрофессиональным программам является выпускной экзамен, который проводится по учебным предметам, утвержденным ФГТ.

Основной формой итоговой аттестации по дополнительным общеразвивающим программам является выпускной экзамен, который проводится по основным учебным предметам. Учебные предметы итоговой аттестации, систему и критерии оценок Учреждение определяет самостоятельно.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора Учреждения с учетом мнения решения Педагогического совета.

Учащиеся, окончившие Учреждение и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство об окончании ДМШ соответствующего образца.

Главными задачами учебно-воспитательной работы Учреждения является:

1. повышение качества образовательных услуг;

2. повышение профессионального педагогического мастерства и внедрение различных методов в образовательный процесс;
3. приобщение детей к классическому и современному музыкальному искусству;
4. работа по ранней профессиональной ориентации учащихся;
5. расширение художественно-эстетического кругозора учащихся и общей музыкальной культуры.

**На протяжении последних лет ДМШ № 2 реализует проекты:**

- в феврале 2022 года был разработан проект фолк-школы «Сибирское наследие», который должен был повысить уровень привлекательности фольклорного искусства. Грантовая заявка была поддержана федеральным агентством по делам молодёжи (Росмолодёжь), министерством культуры Красноярского края, агентством молодёжной политики и организации общественных программ развития Красноярского края. В проекте приняло участие 50 учащихся в формате онлайн.
- 7 декабря 2022 года был реализован Краевой творческий инклюзивный проект, совместно с КТБ ДОУ Берёзовский детский сад «Вместе веселее». В организации приняли участие преподаватели фортепианного отделения – Лалетина С.С., Левченко О.А.
- открытый городской (до 2021 - зональный) конкурс детского исполнительского и изобразительного мастерства «Звездочки XXI века». В 2022 году конкурс прошёл с 03 по 16 декабря по номинациям: Фортепиано, Струнные инструменты, Духовые и ударные инструменты, Народные струнно-щипковые инструменты, Народные инструменты: баян, аккордеон; Академический вокал, Фольклорное пение, Изобразительное искусство. Участие приняли 390 участников: учащиеся ДМШ и ДШИ г. Красноярска, ГДК «Правобережный», ДЦ «Первый шаг», ЦТО «Престиж», ДК «Энтузиаст» г. Минусинск, г. Сосновоборск, Новосибирская область п. Краснообск, п. Подгорный, с. Шалинское, с. Байкит).
- отчетные концерты на всех отделениях,
- отчетный концерт школы
- культурно-просветительские мероприятия в различных учреждениях Ленинского района.

В Учреждении сформированы педагогические творческие коллективы:

- ансамбль русских народных инструментов «Енисейские узоры»,
  - фольклорный ансамбль «Цветень»;
  - квартет баянистов.
- Детские ансамбли и оркестры:
- Детский оркестр народных инструментов (рук. Е.С. Левда, А.В. Казанцева);
  - Оркестр баянов (рук. А.Я.Нарышкина),
  - «Джаз-оркестр Юлии Барановой» (оркестр саксофонов)» рук. Ю.В. Баранова;
  - Старший общий хор «Сириус» (рук. Н.И. Николина);
  - Младший общий хор «Огонек» (рук. Н.И. Николина);
  - Младшие и средние общие вокальные ансамбли и хоры (рук. Е.А. Паутова)

- Ансамбли скрипачей младших, средних, старших классов (рук. Т.С. Лаптева);
- фольклорные ансамбли «Дрема», «Медуница», «Ластушки» (рук. У.Ю. Назарова, В.И. Авдеева);
- Детский образцовый хореографический коллектив «Ступени»;
- учебные ученические ансамбли: дуэты, трио, камерные ансамбли (в рамках учебных планов предпрофессиональных образовательных программ).

### ***Социокультурное партнерство.***

За обследуемый период были заключены партнерские отношения по договорам о социальном партнерстве с МБДОУ: детскими садами № 24, 84, 167, частным детским садом «Солнечный город», «Березовский детский сад».

С целью создания оптимальных условий для эстетического развития детей и подростков, их творческих способностей продолжается сотрудничество с КГБУК «Красноярская краевая детская библиотека», заключены партнерские отношения по договорам о социальном партнерстве с Централизованной библиотечной системой имени А.М. Горького, Централизованной библиотечной системой для детей им. Н. Островского, Городской библиотекой-филиалом № 3 им. А. Пушкина.

Продолжают действовать договора о проведении педагогической практики обучающихся, заключенные МБУДО «ДМШ №2» с ФГБОУ ВО «СГИИ им. Д. Хворостовского» и об организации практики студентов с КГБОУ СО «ККИ им. П.И. Иванова-Радкевича».

### ***Выводы:***

1. Организация учебно-воспитательной работы соответствует требованиям нормативно-правовых документов.
2. Учебные планы соответствуют уровню требований дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств.
3. Формы учебного контроля (текущей, промежуточной и итоговой аттестации) соответствуют ФГТ и локальным нормативным актам Учреждения.
4. Формы внеклассной работы способствуют формированию у учащихся духовно-нравственных ценностей, творческой реализации.;
5. Участие в фестивалях и конкурсах различного уровня позволяет выявить творческий потенциал учащихся и способствовать их дальнейшей профессиональной ориентации;
6. Участие в массовых мероприятиях позволяет создать благоприятный имидж образовательного учреждения и позиционировать его успешность среди образовательных учреждений дополнительного образования детей;
7. Школа демонстрирует отличные показатели участия детей в конкурсах на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях.

### ***Перспективные задачи:***

1. Поддержка социальных проектов партнерства с различными образовательными учреждениями города и расширение сферы сотрудничества с различными творческими коллективами города и края.

2. Участие в проектной деятельности.

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся**

Целью образовательной деятельности Учреждения являются:

1. развитие мотивации личности к познанию;
2. обеспечение необходимыми условиями для личностного развития и профессионального определения;
3. формирование общей культуры;
4. организация содержательного досуга.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация программ дополнительного образования и выполнение следующих задач:

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе и путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ;
- поиск и использования новых форм и методов проведения образовательного процесса, направленного на формирование творческой личности каждого обучающегося, его таланта и физических способностей;
- привлечение родителей к активному участию в педагогической работе, взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития каждого обучающегося;
- обеспечение начального образования по видам искусств, в т.ч. по предпрофессиональным программам;
- охрана прав и интересов, обеспечение охраны и укрепления здоровья обучающихся.

Результаты образовательной деятельности находят объективное отражение в мероприятиях текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

В 2022 году Учреждение окончили 77 человек. 62 человека по бюджету, из которых 16 выпускников освоили дополнительные предпрофессиональные программы.

В профессиональные организации среднего звена поступили 6 выпускников.

Таблица 3

	ФИ выпускника	Образовательная программа, по которой обучался выпускник	Профессиональные образовательные организации, находящиеся на территории Красноярского края	
			Наименование организации, в которую поступил выпускник	Специальность
1	<i>Стародубцева Алина</i>	ДОП «Допрофессиональная подготовка», фортепиано	Красноярский колледж искусств имени П.И. Иванова-Радкевича	Инструментальное исполнительство, фортепиано
2	<i>Гринева Марина</i>	ДОП «Допрофессиональная подготовка» эстрадный вокал	Красноярский колледж искусств имени П.И. Иванова-Радкевича	Музыкальное искусство эстрады, эстрадный вокал, звукорежиссер
3	<i>Федюшкина Ксения</i>	ДОП «Изобразительное искусство»	Красноярский строительный техникум	«Архитектура»
4	<i>Лагутина Ангелина</i>	ДОП «Изобразительное искусство»	Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства	«Дизайн»
			Профессиональные образовательные организации, находящиеся за пределами Красноярского края	
5	<i>Кадушкина Алиса</i>	ДОП «Допрофессиональная подготовка», фортепиано	Московское Академическое музыкальное училище при МГК	Инструментальное исполнительство, фортепиано
6	<i>Вобликова Алена</i>	ДОП «Изобразительное искусство»	ВГИК, Колледж кино, тв и мультимедиа.	Отделение «Живопись». Анимация

Одной из важных задач в процессе обучения является выявление и поддержка одаренных детей. Данный вид работы всего педагогического коллектива является обеспечением преемственной связи образовательной системы культуры и искусства – «ДМШ – среднее ПОУ – высшее ОУ» по профилю искусства.

Важные формы учебной работы с целью дальнейшего профориентации учащихся:

- ежегодное участие в зональных, городских, краевых, всероссийских и международных конкурсах исполнительского мастерства;
- проведение сольных концертов учащихся;
- участие в отчетных концертах по отделениям школы;
- формирование у учащихся мотивации к обучению;
- консультации, мастер-классы специалистов среднего и высшего профессионального звена;
- систематическая связь с родителями;
- посещение филармонических концертов.

Оценка качества реализации образовательной деятельности находит выражение в таких показателях, как

- сохранность контингента учащихся;
- сохранность творческих коллективов и появление новых;
- качественная успеваемость;
- конкурсная деятельность и творческие достижения учащихся и преподавателей;
- количество учащихся, задействованных в просветительской деятельности;
- количество лауреатов и дипломантов;
- наличие стипендиатов;
- поступление в средние специальные учебные заведения сферы культуры и искусства.

Информация о данных показателях ежегодно излагается в годовых отчетах и анализе деятельности Учреждения за отчетные периоды. Информация о некоторых из перечисленных показателей образовательной деятельности отражена в Разделе II Отчета о самообследовании.

#### ***Выводы:***

1. Сохранность контингента 98%.
2. Учебный процесс соответствует уровню требований образовательных программ.
3. В учебном процессе используются личностно-ориентированные и предметно-ориентированные технологии обучения.
4. Итог работы с одаренными детьми находит выражение в ранней профессиональной ориентации учащихся и поступлении в профессиональные образовательные организации.
5. Количество детей, задействованных в конкурсной и концертной деятельности, составляет 50,9 % от общего количества учащихся.
6. Количество творческих коллективов ежегодно пополняется новыми составами.

#### ***Перспективные задачи:***

1. Продолжение системной работы по поддержке одаренных детей.
2. Организация более широкого спектра взаимодействия со средствами массовой информации (организация освещения информации о результатах конкурсных выступлений в социальных сетях, в печати).
3. Организация более тесной связи со специалистами Красноярского колледжа искусств им. П.И. Иванова-Радкевича, Красноярского государственного института искусств (консультации и мастер-классы).

#### **5. Оценка востребованности выпускников**

Показатель успешности ранней профессиональной ориентации учащихся – поступление в профессиональные образовательные учреждения среднего и высшего звена по профилю.

Сведения о количестве учащихся, закончивших школу, к количеству поступивших ПОО по профилю за последние 2 года

Таблица 4

год	количество выпускников	количество поступивших	процентное соотношение
2021	50	6	12%
2022	77	6	8 %

### 6. Оценка качества кадрового обеспечения

В Учреждении по состоянию на 01.09.2022 работают 57 преподавателя и 5 концертмейстеров. Высшее профессиональное образование имеют 53 человека, среднее специальное 11.

За 2022 год повысили квалификационную категорию 1 сотрудник по должности «концертмейстер».

Имеют высшую квалификационную категорию 25 сотрудников, что составляет 40 % от общего числа, 23 сотрудников имеют первую квалификационную категорию – 37 % от общего числа, 14 сотрудников не имеют категории – 23 % от общего числа.

Возраст педагогического состава: до 30 л. – 16 чел. (26 %), от 31 до 54 л. – 20 чел. (32 %), старше 55 лет – 26 ч. (42 %).

Конкретные должностные обязанности педагогических работников определяются трудовым договором, должностными инструкциями и иными локальными актами Учреждения.

Одна из главных задач управления педагогическим коллективом – повышение педагогического и профессионального мастерства.

К формам и методам повышения педагогического и профессионального мастерства считаем необходимым отнести:

- курсы повышения квалификации, которые систематически проходят все педагогические работники учреждения;

- процесс подготовки, составление портфолио и прохождение аттестации помогают четко сформулировать педагогические задачи и способы их достижения, портфолио включает учебно-методическую, концертную, конкурсную, внеклассную деятельность педагога и его учеников, помогает систематизировать все виды деятельности;

- подготовка к собственным концертам, к концертам учащихся.

Концертная практика практически всего контингента учащихся позволяет грамотно подходить к выбору оптимального и индивидуального репертуара каждого участника концерта, что свидетельствует о большом методическом опыте педагога;

- участие в мастер-классах;
- подготовка и участие учащихся в фестивалях и конкурсах;
- разработка сценариев и тем внеклассных мероприятий;
- открытые уроки;
- участие в конкурсах педагогического мастерства;
- участие в проектной деятельности;



- участие в работе городских методических объединений.

Приведем примеры некоторых обозначенных направлений работы по повышению профессионального мастерства:

Таблица 5

№ п/п	Дата	Форма деятельности. Тема.	Участники, авторы
<b>Участие в творческих школах и мастер-классах</b>			
1.	29.01.2022	Краевая творческая школа «Тулунинцы» II этап Практикум по чтению нот с листа, транспонированию, гаммам и упражнениям	Кадушкина А. Стародубцева А. (Новожилова И.В.)
2.	23.02.2022	Мастер-класс заслуженной артистки РФ, профессора, заведующей кафедры камерного пения Людько М.Г.	Окунева Р. Макогоненко А Николин С.
3.	Февраль 2022	проект ККИ им. Иванова-Радкевича "Лаборатория юного виолончелиста"	Шувалов А. (преп. Козлова И.Н., конц. Филонов С.Н.)
4.	03.03.2022	Мастер-классы профессорско-педагогического состава кафедры специального фортепиано СГИИ им. Д. Хворостовского в рамках проекта «Творческая школа для обучающихся фортепианных отделений Сибирского региона»	Кадушкина А. Стародубцева А. (Новожилова И.В.)
5.	26.03.2022	Краевая творческая школа «Тулунинцы» III этап. Мастер-класс по органу Лауреата международных конкурсов, органиста Красноярской краевой филармонии А. Бардина	Кадушкина А. Стародубцева А. (Новожилова И.В.)
6.	03.04.2022	Мастер-класс преподавателя МССМШ им. Гнесиных Н.С. Ахмедовой	Стародубцева А. (Новожилова И.В.)
7.	03.04.2022-08.04.2022	Мастер-класс Лауреата международных конкурсов, старшего преподавателя Санкт-петербургской консерватории В.Култышева	Кадушкина А. (Новожилова И.В.)
8.	16-21.05.2022	Красноярская струнная творческая школа	Шувалов Артем (преп. Козлова И.Н.), Русяева Е.(преп. Воробьева Е.А.) у Царевой Е.С. и Астраханцев Григорий (преп. Воробьева Е.А.) у Рогаткиной А.Л.

№ п/п	Дата	Форма деятельности. Тема.	Участники, авторы
9.	Октябрь 2022	Мастер класс преподавателя СГИИ им. Д. Хворостовского А.Н. Комлыка в рамках II Всероссийского форума духовой музыки «Енисейские фанфары»	Широбокова А. преп. Совлук В.А., концертмейстер Шляпин В.М.
10.	29.10.2022	Краевая творческая школа «Тулунинцы» I этап	Уровень СТАРТ: Хмель В, Южалина А., Лисниченко А., Хвостецкий А., Окунева Р.. Уровень СТАРТ+: Калыбаева А., Голиков А. Уровень БАЗА: Лалетина А., Макогоненко А., Николин С., Удотов В., Федотов А.,
11.	31.10.2022	Творческая школа «Наследие»	Участие: Федотова Анастасия, Титенкова Анастасия, Меркушева Анастасия, Слабодяник Артем
12.	Ноябрь 2022	Лаборатория юного виолончелиста «CELLO-ВЕК = ВЕК CELLO»	Чехов Макар, Сердюченко Русалина (преп. Козлова И.Н., конц. Филонов С.Н.)
<b>Участие в конференциях, педагогических чтениях, публикации</b>			
1	Март 2022	Участие в краевой семинаре «Нематериальное культурное наследие в контексте деятельности учреждений культуры»	Авдеева В.И.
2	12.05.2022	Всероссийская научная конференция «Хоровое искусство и образование в диалоге времен» Доклад - презентация	Николина Н.И.
3	9-10 апреля	Семинар педагогического общества Карла Орфа и Фонда «Университет детства» «Все лучшее взрослым»	Николина Н.И.
4	30.11.2022	Педагогическая конференция «Детская школа искусств Красноярска как центр культуры и просветительство» - доклад «Популяризация традиционной культуры в сфере дополнительного образования. Реализация Всероссийского проекта фолк-школа «Сибирское наследие», - доклад «Хоровое пение в детской музыкальной школе как возможность творческого	Авдеева В.И.  Николина Н.И.

№ п/п	Дата	Форма деятельности. Тема.	Участники, авторы
		самовыражения личности каждого ребёнка»	
5	Октябрь 2022г	Публикация статьи «Развитие муз.способностей в группах раннего эстетического развития в ДМШ» в журнал «Непрерывное образование в сфере культуры» (НОСК) № 13/2022 Сборник научно-методических работ.	Николина Н.И.
6	09.11. 2022г	Конференция «Искусство. Культура. Искусство. Доклад. «Обработки народных песен в репертуаре академического хора»	Паутова Е.А.
7	декабрь	Доклад на Втором Манском форуме успешной семьи на тему «Современные технологии и проектная деятельность в учреждении в сфере культуры»	Назарова У.Ю.
<b>Участие учащихся в мероприятия городского методического объединения</b>			
1	11.01.2022	Методическое сообщение «Беседы по истории исполнительства на духовых инструментах»	Совлук В.А.
2	12.02.2022	Мастер-класс по композиции в рамках Краевой теоретической олимпиады	Федотов Артем, Лалетина Анна (Тихонкова И.Н.)
3	29.03.2022	Мастер-класс преподавателя высшей категории Шведовой Т.Д. в проекте «Творческая лаборатория мастер-класса» в рамках городского МО	Горохова М. (Тихонкова И.Н.)
4	29.03.22	Доклад «Занятия с детьми с ОВЗ в классе «фортепиано»	Лалетина С.С.
5	29.03.22	Открытый Городской концерт учащихся отделения фортепиано ДМШ и ДШИ г. Красноярска «Дебют».	Павловская Диана (преп. Горбаческая В.С.)
6	03.06.2022	Методическое сообщение «Видео-диктант как одна из форм работы на уроках сольфеджио в Летней творческой школе»	Тихонкова И.Н.
7	03.11.2022	Методическое сообщение «Обработки народных песен в репертуаре академического хора»	Паутова Е.А.
8	24.11.2022	Мастер класс Народного артиста РФ С.Ф. Лукина в рамках фестиваля национальных оркестров	Рудакова Е. преп. Лукманова Т.Н.

№ п/п	Дата	Форма деятельности. Тема.	Участники, авторы
9	апрель 2021	Фестиваль «Душа народной музыки» Концерт юных исполнителей на нар. Инструментах.	Николин П. (Амосов А.Н., Батраков Д.В.)
10	05.11.2021	Городской конкурс этюдов на городской секции струнно-щипковых инструментов	Рудакова Е. (Ащеулова Т.Н.)
11	05.11.2021	Презентация сборника «Балалаечник – виртуоз» на заседании секции струнно-щипковых инструментов	Амосов А.Н.
12	05.11.2021	Городской концерт этюдов на секции струнно-щипковых инструментов	Зайков Г (гитара, Козлова И.Н.),
13	07.12.2021	«Фестиваль народной музыки» на секции «Баян – аккордеон»	Гец Степан (Свищева Л.И.), Коновалов Илья (Нарышкина А.Я.)
14	13.11.2021	Фольклорный фестиваль традиционной культуры «На вечерочке играли»	Фольклорные ансамбли «Ластушки», «Медуница» (Назарова У.Ю., Авдеева В.И.)
<b>Открытые уроки</b>			
1	03.06.2022	Открытый урок «Традиционные формы работы в игровом уроке на примере урока сольфеджио в Летней творческой школе» Открытый урок «Некоторые формы работы с использованием современных технологий на уроках сольфеджио в Летней творческой школе»	Непомнящих Н.В.  Вяткина Е.И.
2	25.10.2022	Открытый урок по сольфеджио «Развитие чувства ритма у учащихся 2 класса на уроках сольфеджио»	Магергут А.А.
3	03.11.2022	Открытый урок «Музицирование в классе баян, аккордеона» на городской методической секции	Л.И. Свищева
4	декабрь	Открытый урок по народному танцу	Ситникова А.В.
5		Открытый урок по гимнастике	Лукьянова К.А.

Систематически проводится работа по подготовке преподавателей и концертмейстеров к аттестации на присвоение или подтверждение категории заместителем директора по методической и воспитательной работе.

**Выводы:**

1. Создание фонда методических работ способствует обобщению накопленного педагогического и профессионального опыта.

2. Участие ведущих преподавателей школы в работе жюри муниципальных конкурсов и фестивалей свидетельствует о признании педагогического и профессионального опыта.

3. Педагогический коллектив учреждения отличается высоким художественным потенциалом и педагогическим профессионализмом.

**Перспективные задачи:**

Участие в конференциях, мастер-классах и методических днях.

**7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Необходимым условием эффективности организации учебного процесса является уровень учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Обеспечение учебного процесса включает:

- создание фонда типовых, примерных и рабочих примерных программ;
- создание фонда методических работ;
- фонд оценочных средств (ежегодно обновляемые экзаменационные билеты по сольфеджио, музыкальной литературе);
- аудио-визуальные средства обучения;
- нотную литературу в библиотечном фонде;
- мультимедийное техническое обеспечение (принтеры, сканеры, аудио-компакт диски, CD, DVD).

**Выводы:**

1. Библиотечный фонд обновлен, продолжить работу над формированием цифровой библиотеки.

2. В классах групповых теоретических дисциплин обеспечена полная техническая оснащённость для реализации мультимедийных форм работы.

**8. Оценка качества материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение школы включает в себя:

- недвижимое имущество: помещение школы;
- оборудование в классах (мебель, доски, музыкальные инструменты, пульта, подставки);
- аппаратуру, др.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 2» расположено по адресу г. Красноярск, ул. Коломенская, 27. Год постройки: 1978г., 3-х этажное здание.

Характеристика здания

Таблица 6

№ п/п	Наименование	Сведения об учреждении
1.	Тип строений (отдельно стоящее/ встроенное/ пристроенное/ встроенно-пристроенное)	Отдельно стоящее
2.	Материал постройки здания (фундамент, стены, перекрытия, тип кровли)	Железобетонные панели, кирпич
3.	Этажность здания	3, технический этаж
4.	Этажи, занимаемые балансодержателем	3, технический этаж
5.	Год постройки, ввода в эксплуатацию здания	1978

6.	Принадлежность здания к памятникам истории и культуры федерального/ регионального/ местного (муниципального) значения	нет
7.	Инвентарный номер объекта недвижимости/ дата и номер паспорта БТИ	04:401:002:000202210 09.09.2005
8.	Общая площадь помещений, занимаемых учреждением, м2	2378,1
9.	Строительный объём здания, м3	10984
10.	Площадь помещений учреждения, сдаваемых в аренду, м2	
11.	Площадь занимаемого земельного участка, м2	7846
12.	Кадастровый номер земельного участка и наименование документов, которыми номер закреплён	24:50:0500137:0041 Свидетельство о государственной регистрации права от 17.05.2007. Серия 24ЕЗ № 573125
13.	Балансовая (остаточная) стоимость основных средств), тыс. руб.	12 851,6 (7 009,5)
14.	Начисленная амортизация накопленным итогом, тыс. руб.	5842,0
15.	% износа здания	45,46%
16.	Техническое состояние зданий (хорошее, удовлетворительное, требует ремонта, аварийное)	удовлетворительное
17.	Год, вид и объём проведённых работ по капитальному ремонту здания	2014 г. ремонт электропроводки
18.	Год, вид и объём проведённых работ по реконструкции здания	
19.	Год, вид и объём проведённых работ по реставрации здания	
20.	Потребность в проведении технической модернизации здания (да/нет)	да
21.	Вид необходимых работ по проведению технической модернизации здания в настоящее время (капитальный ремонт, реконструкция или реставрация здания). Наличие проектно-сметной документации	Пристройка 3 - этажного здания. (Проектно - сметная документация от 2014 г.)
22.	Наличие других муниципальных учреждений культуры (юридических лиц) в одном здании (помещении)	нет
23.	Годовой лимит потребления э/энергии, кВт/ч	46,6
24.	Годовой лимит потребления тепловой энергии, Гкал	415,7
25.	Тип отопления (центральное, автономное)	центральное
26.	Наличие котельной, стоящей на балансе учреждения, участвующей в получении актов оценки готовности к отопительному сезону	-
27.	Тип электроснабжения (центральное, автономное и др.)	центральное

28	Тип горячего водоснабжения (центральное, автономное и др.)	центральное
29	Тип холодного водоснабжения (центральное, автономное, др.)	центральное
30	Наличие приборов учёта горячей и холодной воды, тепловой и электрической энергии (да/нет)	да
31	Наличие системы вентиляции и год её установки	нет
32	Наличие системы кондиционирования и год её установки	нет
33	Наличие канализации и её тип (центральная, септик, др.)	центральная

Школа оснащена необходимыми для реализации учебного процесса оборудованием и музыкальными инструментами.

Перечень ремонтных работ за отчетный период:

- замена радиаторов отопления;
- замена линолеума в классах;
- выборочный косметический ремонт коридоров и холлов;
- частичная окраска фасада
- ремонт концертного зала
- ремонт классов №№ 7,35,34
- частичный ремонт горячего водоснабжения и отопления;

Материально-техническая база информационной поддержки деятельности школы отвечает всем современным требованиям. В наличии имеются компьютеры, ноутбуки, выход в Интернет. На официальном сайте школы классмузыка. РФ содержится информация о муниципальном задании, о плане финансово-хозяйственной деятельности, об операциях с целевыми средствами из бюджета.

- поддержание связи с Учредителем и образовательными учреждениями посредством использования файлового сервера для обмена информацией.

Программное обеспечение на имеющихся компьютерах лицензированное.

***Перспективные задачи:***

- увеличение финансирования на развитие материально-технической базы учреждения:
- приобретение музыкальных инструментов в теоретические и фортепианные классы.
- получение положительного заключения государственной экспертизы проектно-сметной документации и результатов инженерных изысканий Объекта по Контракту №12 от 21 июня 2022г.

## 9. Оценка системы управления

Система управления Учреждением осуществляется на принципах законности, демократии, информационной открытости.

В своей деятельности МБУДО «ДМШ № 2» руководствуется следующими документами:

Таблица 7

№ n/n	Наименование НПА, кем и когда принят	Результат (или стадия) исполнения
1.	Конституция РФ от 12.12.1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года)	Реализуется право на бесплатное образование
2.	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	Реализует право на дополнительное образование по предпрофессиональным и общеразвивающим общеобразовательным программам (далее ДПП и ДОП), право образовательной организации на самостоятельную разработку и реализацию ДОП, разработку и реализацию ДПП согласно ФГТ.
	Приказ Министерства культур РФ от 2.06.2021г. № 754 Об утверждении порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями	Реализация дополнительных общеобразовательных программ предпрофессиональных и общеразвивающих
3.	Приказы Министерства культуры РФ Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программы в области искусств	Разработка и реализация ДПП, учебных планов программ, проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
4.	Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 05.04.2021)	Реализуются права и обязанности работников и работодателя
5.	«Налоговый кодекс РФ (часть первая)» 31 июля 1998 года N 146-ФЗ «Налоговый кодекс РФ (часть вторая)» от 05.08.2000 № 117-ФЗ	Осуществляется налоговый процесс
6.	Конвенция о правах ребенка (вступила в силу для РФ 15.09.1990)	Защищаются права детей



	СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28 СанПиН 1.2.3685-2 от 28.01.2021.№2 (действ.с 7.01.03.2021 до 01.03.2027)	Осуществляется санитарная безопасность обучающихся и работников в учреждении
	Правила противопожарного режима приведены в постановлении Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в 8.Российской Федерации».	Обеспечение пожарной безопасности в учреждении.
	Приказ Минфина РФ от 21.07.2011 N 86н "Об утверждении порядка предоставления информации государственным (муниципальным) учреждением, ее размещения на официальном сайте в сети Интернет и ведения 9.указанного сайта"	Своевременно на сайт bus.gov.ru предоставляется информация о деятельности учреждения
	Приказ ФС по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации» (с 10.01.01.2021 по 31.12.2026)	Ведение официального сайта согласно Требованиям.
	Устав, локальные акты, приказы 11.учреждения	Реализуются в повседневной деятельности учреждения

Учреждение является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета, обособленное имущество на праве оперативного управления, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Учреждение самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Уставу школы сделки.

Учреждение обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации установлены Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, соответствующими локальными актами.

Образовательная деятельность Учреждения и образовательные отношения между всеми участниками образовательного процесса регламентируются локальными актами школы, утвержденными в соответствующем порядке.

Локальные акты Учреждения регулируют:

- вопросы организации и осуществления образовательной деятельности:
- правила приема учащихся;
- режим занятий учащихся;
- формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- порядок и основания перевода, отчисления учащихся;
- графики работы и расписания занятий в соответствии с требованиями трудового законодательства;
- годовые планы работы Учреждения;
- содержание образовательной деятельности:
- образовательные программы;
- учебные планы;
- рабочие учебные программы по предметам учебных планов;
- вопросы кадрового состава:
- должностные инструкции;
- режим рабочего времени;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о системе оплаты труда работников МБУДО «ДМШ № 2»;
- вопросы контроля за качеством образования и управления;
- Положение о внутришкольном контроле;
- годовые отчеты;
- приказы и распоряжения директора Учреждения и вышестоящих органов управления.

С момента вступления в силу Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» проведена экспертиза всего нормативно-правового обеспечения школы на вопрос соответствия.

#### **Выводы:**

1. Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом

особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

2. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

3. Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

4. Нормативная и организационно-распорядительная документация Учреждения соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

### **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Ежегодно функцию оценки качества образования в Учреждении выполняют годовые отчеты, в которых рассматриваются все параметры образовательной деятельности школы:

- сведения о контингенте;
- данные о выпускниках;
- реализуемые образовательные программы;
- состав педагогических работников;
- анализ успеваемости по результатам итоговых экзаменов, академических концертов;
- методическая деятельность Учреждения;
- результативность участия в конкурсах и фестивалях;
- внеклассная и концертная работа, культурно-просветительская деятельность;
- работа по профессиональной ориентации учащихся;
- творческие достижения учреждения.

Учет результатов образовательной деятельности Учреждения ведется в ежеквартальных отчетах по муниципальному заданию.

В основе управления качеством лежат следующие принципы:

- ориентация на потребителя (учащихся и их родителей, законных представителей);
- лидерство руководителя в обеспечении единства целей и направлений деятельности учреждения;
- вовлечение всех работников в действие системы качества;
- регулирование и управление процессами предоставления услуги на всех этапах образовательного цикла.

**Часть II**  
**Самообследование.**

Показатели деятельности

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Детская музыкальная школа №2»,  
подлежащего самообследованию,  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.  
N 1324)  
за период 01.01.2022 – 31.12.2022

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результаты
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	569
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	59
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	272
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	248
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	15
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	164
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	18/3
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	6/1
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	290/51
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	233/40
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	62/11

1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	16/3
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	83/14
1.8.5	На международном уровне	человек/%	34/6
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	290/51
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	183/32
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	62/11
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	16/3
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	45/8
1.9.5	На международном уровне	человек/%	29/5
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	65/11
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	10/2
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	5/0,8
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	50/9
1.10.5	Международного уровня	человек/%	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	7
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	4
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	1
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	2
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	62
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	49 /79
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	49 /79
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13 /21
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	13 /21
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3/5
1.17.1	Высшая	человек/%	1 /2
1.17.2	Первая	человек/%	2 /3
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/%	

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	9 / 14
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	20/32
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	16 /26
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	26 /42
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	62%100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	9/14
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	5
1.23.2	За отчетный период	единиц	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,003
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	45
2.2.1	Учебный класс	единиц	41
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	2
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2
2.3.1	Актный зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	2
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	569чел./100%